

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98
«МАТРЕШКА»
протокол № 6 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ
№ 98 «МАТРЕШКА»
Л.Н.Самойленко
Приказом от 16.04.2024 г. № 20



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ – САД № 98 «МАТРЕШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА»
НА 2024 – 2028 год**

г.Горловка, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 98 «МАТРЕШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Самойленко Людмила Николаевна, заведующий МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98 «МАТРЕШКА», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98 «МАТРЕШКА» от 01.12.2023 № 43.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства на муниципальном уровне.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы .</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

результаты реализации программы	<p>образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98 «МАТРЕШКА».Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98 «МАТРЕШКА».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 98 «МАТРЕШКА» (далее – детский сад, организация) создано 05 декабря 1968 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие павильонов, спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, 11 групповых комнат, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1- группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 -группа младшего возраста (3-4 года);
- 1- группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 -группа старшего возраста (5-6 лет);
- 4 -группы для детей с ТНР (3-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	68%
Неполная с матерью	29	32%

Характеристика семей воспитанников льготной категории:

Количество детей льготной категории, посещающих МБДОУ		17
- дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения		0
- инвалиды		0
- из многодетных семей		7
- погибших шахтеров		0
- погибших ополченцев		0
- из малообеспеченных семей		0
- из семей переселенцев		1
- дети военнослужащих		9

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Гимназия № 65 «Триумф» ;
- «Детская городская поликлиника »;
- «Детская библиотека »;
- ДДЮТ.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 65 «Триумф» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты «Детская городская поликлиника » обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня

здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с ДДЮТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 22 человека (заведующий детским садом, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работники с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- педагогическими – на 99 %;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 9 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 9 чел.	3-10 лет – 5 чел. 10–20 лет – 3 чел. Свыше 20 лет – 14 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Педагоги организации работают по направлениям:

- «Патриотическое воспитание дошкольников», которая направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания. Ведется работа по развитию воспитательной работы, проведению мероприятий патриотической направленности.
- Подготовка воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни в открытом социуме проходит в онлайн-режиме с использованием материалов с социальных сетей.
- Проводится регулярная работа по развитию и сохранению психического и физического здоровья воспитанников.
- Педагоги ведут онлайн занятия, консультации, родительские собрания, развлечения и конкурсы в дистанционном режиме .
- Созданы комфортные психологические условия для обучения и воспитания детей.

- Воспитанники участвуют в различных конкурсах, онлайн-выставках ,получают дипломы и сертификаты участников.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования администрации города Горловка	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг в сфере цифровизации и внедрения инноваций	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное обеспечение компьютерами, МФУ, интерактивными досками
Накопленный практический	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей	В связи с большим количеством инноваций в

опыт образовательной и оздоровительной деятельности	области маркетинга	работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
---	--------------------	--	---

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа (Гненная О.А.,Попова И.Ю.,Матвеева Е.Е.).	2024	Информация	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2024-2028	Акты приемки	
2. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Матвеева Е.Е.	Раз в квартал	Информация	

2	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По необходимости	Документы об обучении	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	2024-2028	Информация	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	2024-2028	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели	2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2024-2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2024-2028	Обучение педагогов	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024-2028		
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны	Заведующий хозяйством	Май 2024-2028	Мероприятия по улучшению условий и	

	труда			охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	1 полугодие 2024- 2028	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно 1 раз	Локальные нормативные акты детского сада	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Локальные нормативные акты детского сада	
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	2024- 2028	Перечень	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры с	

				работниками	
--	--	--	--	-------------	--

Механизмы реализации Ппрограммы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС . Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
6. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.